

СХВАЛЕНО Рішенням педагогічної ради Григорівського ліцею Протокол від _____ 08.2023 № _____	ЗАТВЕРДЖЕНО Рішення Обухівської міської ради від _____ 08.2023 № _____ УПРОВАДЖЕНО Наказ Григорівського ліцею від _____.09.2023 № _____ Директор Людмила РУДЬ
--	---

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

Григорівського ліцею Обухівської міської ради Київської області на 2023-2028 роки

ЗМІСТ

№	Зміст	Сторінки
1	ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ	3-6
2	НОРМАТИВНО-ПРАВОВА ОСНОВА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ	6
3	ВСТУП	7-8
4	ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ	8-14
5	ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ	14-19
6	ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ	19-25
7	УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ	26-29
8	ВИХОВНА СКЛАДОВА	30-41
9	МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА	42
10	МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	43-44
11	ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ	44
12	МОНІТОРИНГ ТА ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ	44-45
13	ДОДАТКИ	46

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Григорівський ліцей Обухівської міської ради Київської області є опорним закладом освіти, який передбачає здійснення освітньої діяльності на основі поєднання змісту освіти, визначеного законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», від 30.09.2020 №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» та профільного навчання на основі поєднання змісту освіти і поглибленого вивчення окремих предметів з урахуванням здібностей та освітніх потреб здобувачів освіти з орієнтацією на продовження навчання на вищих рівнях освіти.

Цінностями закладу є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, необхідних для успішної самореалізації, виховання громадян, справжніх патріотів України, які здатні до свідомого вибору.

Ціннісні орієнтири ліцею:

- здоров'я та безпека учасників освітнього процесу;
- розкриття потенціалу розвитку дитини, сприяння її творчій та пізнавальній активності;
- повага до особистості дитини і дорослого;
- педагогіка партнерства;
- патріотизм, прихильність до духовних та культурних цінностей своєї країни та толерантне ставлення до міжкультурного спілкування;
- соціальна відповідальність;
- лідерство та самореалізація.

Місією закладу є забезпечення реалізації права громадян на здобуття початкової, базової, повної загальної середньої освіти, створення якісного освітнього простору спрямованого на розвиток та формування ключових компетентностей, необхідних для успішної життєдіяльності конкурентноспроможної і самодостатньої особистості.

Візія ліцею :

- дитиноцентричний освітній заклад, де кожна дитина розвивається і натхненно навчається для життя;
- сучасний безпечний інноваційний простір, що об'єднує однодумців (учнів, батьків, учителів) та надихає вдосконалювати себе і світ;
- місце, де зростають майбутні лідери, архітектори позитивних змін з великим українським серцем;
- територія взаємоповаги, довіри та можливостей для постійного розвитку учнів, батьків, учителів;

- ефективні вчителі-новатори, що володіють сучасними методами навчання та втілюють прогресивні ідеї;
- флагман та рушій освітніх інновацій України.

Принципи діяльності закладу освіти:

- гуманізм, демократизм, пріоритетність загальнолюдських духовних цінностей;
- верховенство права;
- забезпечення якості освіти та якості освітньої діяльності;
- доступність для кожного громадянина усіх форм і типів освітніх послуг, що надаються державою, у тому числі доступність для осіб з особливими освітніми потребами освітніх послуг, зокрема інклюзивного навчання, за місцем проживання;
- рівність умов кожної людини для повної реалізації її здібностей, таланту, всебічного розвитку;
- органічний зв'язок із світовою та національною історією, культурою, традиціями;
- академічна свобода, академічна доброчесність;
- безперервність і різноманітність освіти;
- інтеграція з ринком праці;
- незалежність освіти від політичних партій, громадських і релігійних організацій;
- освітня, фінансово-господарська, кадрова та організаційна автономія у межах чинного законодавства;
- єдність і наступність системи освіти;
- створення безпечного освітнього середовища, вільного від насильства та булінгу;
- формування здорового способу життя здобувачів освіти та працівників закладу;
- формування екологічної культури та дбайливого ставлення до навколишнього середовища.
- формування усвідомленої потреби дотримуватись Конституції та Законів України, нетерпимості до їх порушення;
- нетерпимість до проявів корупції та хабарництва;
- поєднання державного управління і громадського самоврядування в освіті.

Основний принцип педагогічного процесу закладу — цілеспрямована взаємодія дорослих і дітей, що виступає джерелом розвитку й задоволення вищих потреб дитини, умовою її можливої реалізації, освітнім середовищем, у якому індивід самостверджується й самореалізується.

Головною метою Григорівського ліцею є надання якісних освітніх послуг, забезпечення Державних стандартів, створення умов для отримання кожним учнем того рівня освіти, який відповідає його здібностям та індивідуальним особливостям; розвиток інтелектуальної, емоційної сфери дитини, формування його ціннісних орієнтирів, прищеплення навичок соціальної компетентності через включення кожного школяра в систему ранньої предметної орієнтації, професійного самовизначення, профільного навчання. Освіта має забезпечити всебічний розвиток, навчання, виховання, виявлення обдарувань, соціалізацію особистості, яка здатна до життя в суспільстві та цивілізованій взаємодії з природою, має прагнення до самовдосконалення і здобуття освіти упродовж життя, готова до свідомого життєвого вибору та самореалізації, відповідальності, трудової діяльності та громадянської активності, дбайливого ставлення до родини, своєї країни, довкілля, спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; формування в учнів компетентностей, визначених Законом України «Про освіту» та Державними стандартами.

Освіта в закладі орієнтована на дитину, підтримку і розвиток потенціалу кожного учня. Відповідно до цього, на уроках діти не стільки готуватимуться до далекого майбутнього життя, а розвиватимуть компетенції, навчання має бути максимально наближеним до умов сучасного швидкоплинного життя.

Наші цілі:

- підвищення якості освітнього процесу;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- формування здоров'язберігаючого безпечного середовища;
- розвиток професійної компетентності педагога;
- створення сучасного освітнього середовища;
- створення єдиного інформаційного простору;
- покращення навчально-матеріальної бази закладу освіти.

Головними завданнями ліцею є:

- забезпечення реалізації права громадян на безкоштовну базову та повну загальну середню освіту;
- виховання громадянина України;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв, державної та рідної мови, національних цінностей українського народу та інших народів і націй;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної самосвідомості, особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- виховання в здобувачів освіти поваги до Конституції України, державних символів України, прав і свобод людини і громадянина, почуття власної гідності,

відповідальності перед законом за свої дії, свідомого ставлення до обов'язків людини і громадянина;

-різнобічний розвиток особистості здобувача освіти, його здібностей і обдарувань, наукового світогляду;

-реалізація права здобувачів освіти на вільне формування політичних і світоглядних переконань;

-виховання свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності, формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти;

-створення умов для оволодіння системою наукових знань про природу, людину і суспільство;

-використання особистісно-орієнтованого підходу до розвитку кожної дитини;

-упровадження в освітній процес найкращого педагогічного досвіду роботи, інноваційних технологій виховання та навчання;

-запровадження сучасних засобів розвитку, навчання та виховання.

Завданням ліцею колектив вбачає в здобутті учнями основ життєтворчості. А це значить вчити здобувачів освіти узгоджувати свої інтереси з інтересами інших, прагнення досягти спільності з людьми і принести їм користь саме в тому, що найбільше відрізняє особу від інших.

2.НОРМАТИВНО-ПРАВОВА ОСНОВА СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ

-Конституція України. Конвенція ООН про права дитини.

-Закон України «Про освіту» (зі змінами).

-Закон України «Про повну загальну середню освіту».

-Закон України «Про охорону дитинства».

-Указ Президента України від 18.05.2019 №286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання».

-Концепція реалізації державної політики в сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року.

-Концепція розвитку громадянської освіти в Україні, схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 03.10.2018 року № 710-р.

-Постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти», та від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти».

3.ВСТУП

Стратегія розвитку Григорівського ліцею Обухівської міської ради Київської області передбачає зміни у ставленні до учня як до особистості і партнера, що відповідає вимогам Нової української школи. Для забезпечення розвитку дитини освітній процес будуватиметься на засадах педагогіки партнерства, найважливішим напрямом якої є особистісно орієнтована технологія навчання. Заклад освіти сприятиме реалізації індивідуальної освітньої траєкторії учнів, наданню освітніх послуг відповідно до їх потреб, розвитку різних форм здобуття освіти.

Учитель – це людина, на якій тримається реформа. Одним з головних принципів Нової української школи – умотивований учитель. У Стратегії розвитку школи передбачається професійне та особистісне зростання вчителя, підвищення соціального статусу. Щоб навчати по-новому, учитель повинен отримати свободу дій – обирати навчальні матеріали, імпровізувати та експериментувати. Цю свободу дає новий закон «Про освіту», на основі якого ґрунтується Стратегія розвитку школи на найближчі п'ять років. (2023-2028). Учитель, який отримав свободу навчати, отримує і свободу навчатися.

Одним з головних принципів стратегії розвитку закладу освіти є партнерство з батьками. Батьки учнів можуть обирати форму здобуття освіти, брати участь у розробці індивідуальної освітньої траєкторії. Вони можуть створювати свої органи громадського самоврядування і впливати на освітній та виховний процеси. Батькам надається право контролювати бюджетні кошти та благодійні внески.

Партнерами в освітньому процесі будуть: музейний комплекс закладу освіти, сільська бібліотека, громада села та позашкільна виховна діяльність.

Пріоритети розвитку Григорівського ліцею випливають із положень, викладених в Концепції нової української школи і визначених цим документом ключових завдань.

Стратегія враховує тенденції розвитку освіти у світі:

- навчання впродовж життя;
- формувальне оцінювання;
- особистісно-орієнтований, компетентнісний підхід в освіті;
- Stem-освіта;
- посилення уваги до інклюзивної освіти;
- реалізація принципу безперервності освіти глобалізація освіти;
- гуманізація та гуманітаризація освіти;
- поширення інноваційності в управлінській і освітній діяльності;
- профілізація старшої середньої школи;
- поширення дистанційної освіти.

Стратегія розвитку Григорівського ліцею передбачає вдосконалення освітнього середовища. Освітнє середовище має бути безпечним, вільним від будь-яких форм насилля та дискримінації, сучасним, доступним для всіх дітей незалежно від національності, стану здоров'я, забезпеченості та включає в себе такі складові:

- Освітнє середовище (безпека життєдіяльності, розвиток єдиного інформаційно-освітнього простору, якісне харчування, створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації, інклюзивне освітнє середовище).

- Освітня діяльність та система оцінювання здобувачів освіти (організація освітньої діяльності та система оцінювання, допрофільна та профільна освіта, обдаровані діти).

- Педагогічна діяльність (забезпечення професійного розвитку педагогічних працівників, план атестації педагогічних працівників на 2024-2028 роки).

- Управлінські процеси.

- Виховна складова.

- Модель випускника.

- Матеріально-технічне забезпечення реалізації Стратегії розвитку.

- Очікувані результати Стратегії розвитку ліцею.

- Моніторинг та оцінювання якості впровадження Стратегії розвитку.

4.ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

Безпечне освітнє середовище – сукупність умов у закладі освіти, що унеможливають заподіяння учасникам освітнього процесу фізичної, майнової та /або моральної шкоди, зокрема внаслідок недотримання вимог санітарних, протипожежних та/ або будівельних норм і правил, законодавства щодо кібербезпеки, захисту персональних даних, безпеки харчових продуктів та / або надання неякісних послуг з харчування, шляхом фізичного та/ або психологічного насильства, експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, приниження честі, гідності, ділової репутації (булінг (цькування), поширення неправдивих відомостей тощо), пропаганди та/ або агітації, у тому числі з використанням кіберпростору, а також унеможливають вживання на території закладу освіти алкогольних напоїв, тютюнових виробів, наркотичних засобів, психотропних речовин (пункт 1 частини 1 статті 1 Закону України «Про повну загальну середню освіту»).

Очікувані результати:

1. Забезпечення здорових, безпечних і комфортних умов навчання та праці
2. Збереження стану здоров'я здобувачів освіти та працівників.
3. Підвищення рівня фізичної підготовки вихованців.
4. Створення умов для здорового харчування учнів та працівників.
5. Охоплення більшої частини учнів гарячим харчуванням.

6. Забезпечення закладу освіти навчальними та іншими приміщеннями з відповідним обладнанням, що необхідні для реалізації освітніх програм.
7. Створення умов для безпечного використання мережі Інтернет.
8. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
9. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
10. Створення освітнього середовища, що мотивує учнів до оволодіння ключовими компетентностями та наскрізними вміннями, ведення здорового способу життя.
11. Створення простору інформаційної взаємодії та соціально-культурної комунікації учасників освітнього процесу (бібліотека, музейний комплекс).
12. Дотримання правил техніки безпеки учасниками освітнього процесу в ході освітньої діяльності.
13. Забезпечення належного рівня безпеки учасників освітнього процесу та майна Григорівського ліцею від надзвичайних ситуацій, пожеж та інших небезпечних подій, загроз їх виникнення.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ

№	Стратегічна ціль	Засоби реалізації	Відповідальні	Терміни реалізації
1	Безпечна школа	Кодекс безпечного освітнього середовища Григорівського ліцею	Адміністрація	2023-2028
		Забезпечити необхідні умови для виконання Законів України “Про освіту”, ”Про повну загальну середню освіту” : а) виконання навчального плану закладу освіти та програм навчальних предметів у відповідності до Державного стандарту; б) організацію роботи груп продовженого дня ; в) виконання вимог Державного стандарту, забезпечення соціальної адаптації вихованців та готовності продовжувати освіту.	Адміністрація	2023-2028
		Контроль за дотриманням протиепідемічного санітарно - гігієнічного режиму у класних кімнатах 1-11 класів та приміщеннях загального користування у закладі.	Адміністрація	2023-2028
		Контроль за безпечним рухом транспортних засобів біля закладу та заборона в'їзду і паркування їх на території закладу.	Адміністрація	2023-2028

		Проведення виховних заходів, спрямованих на вироблення навичок безпеки дорожнього руху.	Адміністрація	2023-2028
		Забезпечення контролю за навчанням і вихованням дітей, які потребують соціального захисту й схильні до пропусків навчальних занять.	Адміністрація Соціальний педагог	2023-2028
		Організація роботи щодо залучення у проведені заходів з дітьми співробітників ювенальної превенції; ДСНС; фахівців інших служб.	Заступник ВР Соціальний педагог	2023-2028
		Проведення виховних заходів, спрямованих на вироблення навичок здорового харчування	Класні керівники Заступник ВР	2023-2028
		Формування в учасників освітнього процесу розуміння необхідності дотримуватися правил безпечної поведінки в Інтернеті	Заступник ВР Класні керівники	2023-2028
2	Попередження булінгу	Школа толерантності (медіації)	Адміністрація	2023-2028
		Антибулінгова програма: - наявність безпечних умов навчання та праці; - комфортна міжособистісна взаємодія; - сприяння емоційному благополуччю учнів, педагогів та батьків; - відсутність будь-яких проявів насильства та наявність достатніх ресурсів для їх запобігання; - дотримання прав і норм фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.	Адміністрація Педагогічні працівники	2023-2028
		Довести до відома працівників ліцею про: 1. Правила поведінки, права та обов'язки учасників освітнього процесу. 2. Порядок реагування на доведені випадки булінгу (цькування) у закладі освіти та відповідальність осіб, причетних до булінгу (цькування). 3. Порядок подання та розгляду заяв про випадки булінгу (цькування) у закладі освіти	Адміністрація	2023-2028
		Діагностувати рівень напруги, тривожності в учнівських колективах: - спостереження за міжособистісною поведінкою	Адміністрація Соціальний педагог Практичний психолог	2023-2028

		здобувачів освіти; - опитування (анкетування) учасників освітнього процесу; - психологічні діагностики мікроклімату, згуртованості класних колективів та емоційних станів учнів / вихованців; - соціальне дослідження наявності референтних груп та відторгнених в колективах; - визначення рівня тривоги та депресії учнів/вихованців.	Педагогічні працівники	
		Година спілкування «Кібербулінг як проблема порушення прав людини» . Тренінг для учнів 10-11 класів «Як не стати учасником булінгу». Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки та їх батьків).	Адміністрація Практичний психолог Соціальний педагог	2023-2028
3	Якісне харчування	Залучити медичного працівника до профорієнтаційної та санітарно - просвітницької роботи з дітьми та їх батьками щодо правильного харчування	Адміністрація Медсестра	2023-2028
		Здійснення контролю за безкоштовним харчуванням, даними обліку у шкільній їдальні, даними про відсутніх учнів.	Класоводи, Класні керівники Медсестра	Постійно
		Забезпечення дотримання санітарно-гігієнічних умов у шкільній їдальні, на харчоблоці.	Медсестра, Заступник директора з ВР, Директор	Постійно
		Контроль за якістю та безпекою, дотриманням термінів, умов зберігання та реалізації продуктів, за поставкою продуктів харчування безпосередньо від товаровиробників з наявністю сертифікатів відповідності, посвідчень про якість і ветеринарних супровідних документів	Директор, Медсестра	Постійно
		Організація роботи щодо профілактики технологічного обладнання харчоблоку, перевірка заземлення та опору ізоляції до початку нового навчального року.	Директор Заступник ГР	Серпень січень щорічно
		Забезпечити утримання технологічного та холодильного обладнання харчоблоків навчального закладу у робочому стані.	Директор Заступник ГР	постійно

		Впровадження системи НАССР, здорового харчування.	Директор медсестра	Постійно
4	Освітнє середовище	Проект «Здорова школа»	Адміністрація Медсестра	2023-2028
		Формування компетентностей з надання домедичної допомоги, дій у надзвичайних ситуаціях.	Адміністрація Медсестра	2023-2028
		Положення про тимчасові протиепідемічні заходи організації освітнього процесу в Григорівському ліцеї, попередження інфекційних хвороб, навичок життя в умовах пандемії	Адміністрація Медсестра	2023-2028
		Робота гуртків та секцій, які сприяють спортивній підготовці учнів, впровадження нових видів спорту. Відкриття позашкільного підрозділу	Адміністрація	2023-2028
		Забезпечення відповідності освітнього середовища Санітарному регламенту	Адміністрація Медсестра	2023-2028
		Якість медичного обслуговування, облаштування медичного кабінету	Адміністрація медичний працівник	2023-2028
		Забезпечення матеріально-технічними ресурсами щодо виконання Державних стандартів у освіті	Адміністрація Засновник	2021-2025
		Здійснити перевірку: - раціонального розміщення навчального обладнання, технічних засобів навчання відповідно до вимог безпеки праці; - готовності закладу освіти до нового навчального року щодо створення безпечних умов навчання в кабінетах фізики, хімії, інформатики, біології, спортивних залах, шкільних майстернях; - опору ізоляції та захисного заземлення.	Директор Заступник ГР	Постійно
		Підписати акти на дозвіл проведення навчальних занять в кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортивному залі, на спортивних майданчиках	Директор Заступник НВР	Серпень щорічно
		Затвердити правила внутрішкільного трудового розпорядку	Директор	2023-2028
		Створення мотивуючого простору: Шкільне подвір'я – Дорога знань, Сходові клітини 2 поверху – Шлях до успіху	Адміністрація Класоводи Класні керівники	2023-2028

		Облаштування предметних кабінетів, забезпечення ресурсами для виконання освітньої програми	Адміністрація Засновник	2023-2028
		Створення ігрових зон для початкової школи	Класоводи Заступник НВР	2023-2028
		Проведення первинних інструктажів з питань охорони праці на робочому місці з працівниками ліцею.	Директор Секретар	2023-2028
		Проведення позапланового інструктажу з питань охорони праці на робочому місці з працівниками ліцею.	Директор секретар	2023-2028
		Провести інструктажі з працівниками з охорони праці, з цивільного захисту, пожежної та техногенної безпеки, дій у надзвичайних ситуаціях.	Директор секретар	Серпень Січень щорічно
		Забезпечити навчання з охорони праці працівників, відповідальних за організацію роботи з охорони праці та пожежної безпеки.	Директор	2023-2028
		Провести тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності.	Директор заступник ВР	2023-2028
		Здійснювати контроль за санітарним станом харчоблоку, навчальних кабінетів і приміщеннями ліцею.	Директор Заступник ГР	2023-2028
		Організувати превентивну роботу з профілактики шкідливих звичок, запобігання наркоманії, алкоголізму, тютюнопаління, профілактики ВІЛ-інфекцій (СНІДу).	Директор заступник ВР	2023-2028
5	Цивільний захист	Проводити навчання з Цивільного захисту з працівниками закладу	Директор	Постійно
		Організація та проведення практичного тренування щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу	Адміністрація	2023-2028
		Провести вікторини з учнями з питань БЖ, ЦЗ, практичні заняття щодо виконання нормативів цивільного захисту та пожежної безпеки.	Заступник ВР	2023-2028
6	Шкільна бібліотека – інформаційно-культурний осередок	Створення цікавого мотивуючого простору: - облаштування місць для усамітнення читачів; - виставкова діяльність; - створення просторів для проведення виховних заходів.	Адміністрація , бібліотекар	2023-2028

	закладу освіти	Бібліотека - інформаційно-освітній центр, осередок проведення уроків, позакласних заходів, місце неформального спілкування.	Адміністрація , бібліотекар	2023-2028
		Створення відділу електронних освітніх ресурсів, створених педагогічними працівниками для користування, архів відео- й аудіоматеріалів про заходи, проведені в закладі освіти, урочисті зібрання, пам'ятні дати, відео шкільних концертів, фотографій свят.	бібліотекар	2023-2028
		Висвітлення діяльності бібліотеки на сайті закладу освіти.	бібліотекар	2023-2028
8	Шкільний музей - соціокультурний центр територіальної громади	Робота над розширенням музейних експонатів, матеріалів.	Адміністрація Вчитель історії	2023-2028
		Розвиток музейної педагогіки, створення електронних баз архівних документів, ресурсів для науково-дослідної роботи, які стануть джерельною базою досліджень.	Адміністрація	2023-2028
		Презентація діяльності музею	Адміністрація	2023-2028
		Оновлення експозиційної площі музеїв, впровадження нових технологій подачі екскурсії.	Адміністрація	2023-2028

5.ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ ТА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічними завданнями освітньої діяльності та системи оцінювання є:

- створення якісної системи психолого - педагогічного супроводу освітнього процесу для покращення ефективності на засадах гуманітаризації освіти;
- створення умов для забезпечення доступної якісної освіти;
- підвищення професійного рівня майстерності вчителів-предметників у роботі з обдарованими дітьми;
- створення належних умов для організації науково-дослідницьких робіт учителів та учнів;
- наявність системи оцінювання результатів навчання учнів, яка забезпечує справедливе, неупереджене, об'єктивне та доброзичливе оцінювання;
- наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;
- застосування внутрішнього моніторингу що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

- набуття учнем досвіду самопізнання, самовизначення і самореалізації у процесі здійснення допрофільної підготовки, вибору навчального профілю;
- надання можливості здобувачам освіти у виборі професійно-орієнтованого на ринок праці профільного навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом профільної середньої освіти, та професійно-орієнтованого підходу до навчання з урахуванням здібностей та потреб учнів;
- вдосконалення інноваційної діяльності вчителів у викладанні навчальних предметів.

Очікувані результати:

1. Підвищення якості освітнього процесу, спрямованого на розвиток особистості здобувача освіти.
2. Використання інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на формування конкурентоспроможного випускника з урахуванням сучасності.
3. Підвищення результативності роботи вчителів з обдарованими учнями, шляхом залучення їх до різних рівнів конкурсів, предметних олімпіад, змагань.
4. Оновлення навчально-матеріальної бази для забезпечення освітніх потреб обдарованої учнівської молоді.
5. Індивідуальна траєкторія розвитку кожного здобувача освіти або навчання не заради оцінки.
6. Систематичне відстеження результатів навчання кожного учня та надання йому підтримки в освітньому процесі.
7. Забезпечення наступності між всіма рівнями повної загальної середньої освіти:
 - Рівень початкової освіти, що передбачає виконання вимог Державного стандарту початкової освіти (1-4 класи).
 - Рівень базової середньої освіти, що передбачає виконання вимог Державного стандарту базової середньої освіти (5-9 класи).
 - Рівень профільної середньої освіти, що передбачає виконання вимог Державного стандарту профільної середньої освіти (10-12 класи).
8. Побудова освітнього процесу на науково-концептуальній основі інноваційних освітніх технологій.
9. Забезпечення профільного навчання, вибір профілю за потребою здобувачів освіти.
10. Підготовка компетентного випускника, який володіє ключовими компетентностями, необхідними для успішного вирішення життєвих завдань у різних сферах власної життєдіяльності.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ

№	Стратегічна ціль	Засоби реалізації	Відповідальні	Терміни виконання
1	Освітня діяльність	Реалізація освітнього процесу: освітня програма ліцею, навчальні програми, створення умов навчання, забезпечення підручниками, гурткова робота	Адміністрація	2023-2028
		Корекційні заняття по адаптації до навчання у школі учнів 1 класів. Формування навичок розв'язувати конфлікти та відновлювати при цьому стосунки, ставлення з опонентом, що сприяє зміцненню психічного здоров'я та соціалізації учасників освітнього процесу	Адміністрація, практичний психолог	2023-2028
		Корекційні заняття по адаптації 5-го класу до навчання в середній школі. Відновлення особистісного ресурсу, формування навичок саморегуляції, здатності планувати найближче майбутнє.	Адміністрація, практичний психолог	2023-2028
		Діагностування учнів 10-х класу з метою вивчення рівня адаптації до навчання в старшій профільній школі	Адміністрація, практичний психолог	2023-2028
		Організація надання додаткових платних освітніх послуг, не заборонених чинним законодавством	Адміністрація	2023-2028
2	Справедливе і об'єктивне оцінювання	Ознайомлення учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах.	Заступник НВР педагогічні працівники	2023-2028
		Залучення учнів до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності.	Заступник НВР педагогічні працівники	2023-2028
		Компетентнісне навчання і компетентнісний підхід в оцінюванні навчальних досягнень	Заступник НВР педагогічні працівники	2023-2028
		Компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовування формувального оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практика само та взаємооцінювання.	Заступник НВР педагогічні працівники	2023-2028

		Основні види оцінювання здобувачів освіти: вхідний контроль, поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне), державна підсумкова атестація.	Заступник НВР, педагогічні працівники	2023-2028
		Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань	Заступник НВР, педагогічні працівники	2023-2028
		Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формульованому та рівневому оцінюванню	Заступник НВР, педагогічні працівники	2023-2028
		Упровадження педагогіки партнерства, компетентнісного й інтегративного підходів в освітній процес передбачає активне включення дітей в організацію навчання.	Заступник НВР, педагогічні працівники	2023-2028
3	Ефективний внутрішній моніторинг	Положення про внутрішній моніторинг Григорівського ліцею	Заступник	2023
		Перспективний план внутрішнього моніторингу на 2023-2028 рр.	Заступник	2023-2028
		План моніторингових досліджень на навчальний рік	Заступник	2023-2028
		Аналіз результатів навчання здобувачів освіти за результатами моніторингів. Визначення чинників впливу на отриманий результат. Прийняття рішення щодо їх коригування.	Заступник	2023-2028
		Забезпечення ефективності рішень, Простеження позитивної динаміки в показниках розвитку здобувачів освіти.	Заступник	2023-2028
		Моніторинг: -проведення вхідного контролю знань здобувачів освіти 5-11-х класів (діагностичні контрольні роботи) на початку навчального року з предметів інваріантної складової навчального плану: українська мова, математика за питаннями з відкритою формою відповіді, інші предмети, вхідне тестування;	Заступник	2023-2028

		-адміністративні контрольні роботи за підсумками освітньої діяльності у семестрах, навчальному році; -моніторинги (тестування) з предметів, які викладають вчителі, що атестуються.		
		Результати навчання здобувачів освіти на кожному рівні повної загальної середньої освіти оцінюються шляхом державної підсумкової атестації, яка може здійснюватися в різних формах, визначених законодавством, зокрема у формі зовнішнього незалежного оцінювання. Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та якості освіти.	Заступник НВР	2023-2028
		«Портфоліо» в оцінюванні навчальних досягнень, сертифікація	Заступник НВР	2023-2028
4	Відповідальне ставлення до навчання	Діяльність учнівського самоврядування «С.В.І.Т»	Педагог-організатор	2023-2028
		День самоврядування	Педагог-організатор	Щомісяця
		Профорієнтаційна робота – основний мотиватор освітньої діяльності.	Заступник ВР	2023-2028
5	Робота з обдарованими дітьми	Підтримка та допомога здобувачам освіти в освітній діяльності в різних формах - консультації, індивідуальні завдання, допомога у підготовці до участі в учнівських олімпіадах, науково-дослідницькій діяльності.	Педагогічні працівники	2023-2028
		Розроблення індивідуальних освітніх траєкторій для здобувачів освіти, які поглиблюватимуть свої знання і уміння з окремих тем, розділів навчального курсу.	Педагогічні працівники	2023-2028
		Проекти «Успішний вчитель-успішний учень», «Успішне ЗНО».	Педагогічні працівники	2023-2028
		Діяльність секцій МАН, участь у Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах науково-дослідних робіт	Педагогічні працівники	2023-2028
		Діяльність освітньо-виховних центрів на базі шкільного музейного комплексу	Педагогічні працівники	2023-2028

6	Навчання впродовж життя	Залучення старшокласників до мережевої освіти, дистанційного навчання, профорієнтаційних заходів	Педагогічні працівники	2023-2028
		Дні та Тижні науки, предметні тижні	Педагогічні працівники	2023-2028
		Інженерні тижні, STEM-тижні.	Педагогічні працівники	2023-2028
		Майстер-класи вчителів, які успішно здійснюють STEM-підхід	Педагогічні працівники	2023-2028
7	Академічна доброчесність	Шкільний кодекс доброчесності	Адміністрація, Педагогічні працівники	2023
		Тижні доброчесності, антикорупційні уроки	Адміністрація, Педагогічні працівники	2023-2028
8	Допрофільне та профільне навчання	Використання варіативної складової навчальних планів 5-9 класів на години допрофільної підготовки залежно від вивчення потреб та нахилів учнів.	Адміністрація, педагогічні працівники	2023-2028
		Освітня програма профільної старшої школи.	Адміністрація	2023-2028
		Створення профільних груп (10 клас) з урахуванням потреб конкурентоспроможного випускника ліцею	Адміністрація педагогічні працівники	2023-2028
		Моніторинг впровадження профільної освіти, діагностика. Аналіз результатів	Адміністрація	2023-2028
		Співпраця з освітніми закладами вищих рівнів акредитації, спеціальними професійними закладами.	Адміністрація	2023-2028
		Вплив допрофільної та профільної освіти на результативність ДПА, ЗНО	Заступник	2023-2028

6. ПЕДАГОГІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

Стратегічні завдання:

- ефективного планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів;
- застосування освітніх технологій, спрямованих на формування в учнів ключових компетентностей і умінь, спільних для всіх компетентностей;
- участь у формуванні та реалізації індивідуальних освітніх траєкторій;
- створення та/або використання педагогічними працівниками електронних освітніх ресурсів;
- сприяння формуванню суспільних цінностей в учнів у процесі їхнього навчання, виховання та розвитку;

- використання інформаційно-комунікаційних технологій в освітньому процесі;
- забезпечення власного професійного розвитку і підвищення кваліфікації, робота з дітьми з ООП;
- участь педагогічних працівників в інноваційній діяльності, в освітніх проєктах;
- дія педагогічних працівників на засадах педагогіки партнерства;
- співпраця педагогічних працівників з батьками учнів з питань організації освітнього процесу, забезпечення постійного зворотного зв'язку;
- співпраця і комунікація з колегами, налагодження командної роботи;
- організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності;

Очікувані результати:

1. Продовжити розвивати ефективну, постійно діючу систему безперервної освіти педагогів; включаючи вивчення нових платформ, інструментів та методик для різних форм навчання учнів.
2. Підвищення медіаграмотності, методичної культури педагогічних працівників.
3. Підвищення якості викладання освітніх дисциплін.
4. Планування освітнього процесу шляхом використання сучасних підходів для розвитку ключових компетентностей здобувачів освіти та ефективного використання наскрізних змістовних ліній.
5. Дотримання правил та етичних принципів академічної доброчесності (згідно Положення про академічну доброчесність, затвердженого наказом № 76-«А»-О від 01.09.2021 року).

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ

	Стратегічна ціль	Засоби реалізації	Відповідальні	Терміни виконання
1	Забезпечення виконання державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб	Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти Григорівського ліцею (схвалено педагогічною радою протокол від 31.08. 2021р. №1, затверджено наказом від 31.08.2021, №69-О). Положення про академічну доброчесність в Григорівському ліцеї (схвалено педагогічною радою протокол №1 від 31.08.2021 р., затверджено наказом від № 76-«А»-О від 01.09.2021).	Педагогічний Колектив	2023-2028

		100% виконання освітньої програми, навчальних програм і планів на рівні не нижчому Державних стандартів, річного планування.	Педагогічний колектив	2023-2028
2	Ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей учнів	Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти	Педагогічний колектив Директор	2023-2028
		Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтація педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії	Педагогічний колектив	2023-2028
		Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору школярів	Педагогічний колектив	2023-2028
		Використання під час уроків електронних засобів навчання; Розміщення власних ресурсів на сайтах; Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку. Календарно-тематичне планування на засадах компетентнісного підходу, завдання на виявлення компетенцій, оцінювання набутих компетенцій. Розроблення критеріїв для різних видів робіт із залученням здобувачів знань. Особисто-орієнтований підхід в освітній діяльності, що ґрунтується на партнерських відносинах учасників освітнього процесу	Педагогічний колектив	2023-2028

3	Реалізація Концепції НУШ	Впровадження Державного стандарту початкової освіти. Державного стандарту базової середньої освіти. Профільна освіта 10-12.	Педагогічний колектив	2023-2028
		Оновлення навчально-матеріальної бази з метою забезпечення виконання освітньої програми	Педагогічний колектив	2023-2028
		Впровадження ідей Нової української школи	Педагогічний колектив	2023-2028
		Робота з обдарованими дітьми	Педагогічний колектив	2023-2028
		Здійснення педагогічним колективом закладу інноваційної діяльності	Педагогічний колектив	2023-2028
		Модернізація освітнього процесу на основі впровадження елементів європейського досвіду.	Педагогічний колектив	2023-2028
		Проекти та програми, спрямовані на створення творчого освітньо-виховного середовища: -«Педагогічний дизайн освітнього середовища»; -Створення і діяльність освітньо-виховних центрів; - «Здорова школа»; - «Музейна педагогіка»; - «Успішне ЗНО»; « - Імідж навчального закладу»; - «Створення освітньо-виховних центрів на базі шкільних музеїв»; -«Партнерство в освіті»; -«Моніторинг в освіті»; - «Шкільна бібліотека – інформаційно-ресурсний центр»; - «Учень року»; -«Фандрейзинг в управлінні школою та фінансами».	Педагогічний колектив	2023-2028
		Інноваційні проекти. Участь в проекті «Шкільний бюджет»	Педагогічний колектив	2023-2028
		Робота з обдарованими учнями	Педагогічний Колектив	2023-2028

		Робота над науково-методичною проблемою «Забезпечення особистісного розвитку дитини, підвищення рівня її соціалізації та адаптації до життя у громадянському суспільстві шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі»	Педагогічний колектив	2023-2028
		Створення віртуальних предметних кабінетів	Педагогічний колектив	2023
		Продовження та удосконалення моніторингової діяльності щодо методичного супроводу роботи з обдарованими учнями в олімпіадах, МАН, конкурсній, проектній та іншій творчій діяльності	Педагогічний колектив	2023-2028
		Удосконалення педагогічними працівниками цифрової грамотності. 100% володіння ІКТ для проведення дистанційного навчання.	Педагогічний колектив	2023-2028
		Діяльність творчої групи з впровадження ІКТ в освітній процес	Педагогічний колектив	2023-2028
4	Підвищення кваліфікації	100% виконання Плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Педагогічний колектив	2023-2028
		Участь вчителів у конкурсах фахової майстерності	Педагогічний колектив	2023-2028
		Положення про підвищення кваліфікації педагогічних працівників Григорівського ліцею	Педагогічний колектив	2023
		Порядок визнання документів та результатів підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Педагогічний колектив	2023-2028
		Індивідуальна участь кожного педагогічного працівника в діяльності міського методичного об'єднання відповідно фаху	Педагогічний колектив	2023-2028

		Участь у педагогічних конкурсах	Педагогічний колектив	2023-2028
		Презентація досвіду роботи вчителів, які атестуються	Педагогічний колектив	2023-2028
5	Налагодження співпраці з учнями, їх батьками, працівниками закладу	Консультпункт за участю батьків-фахівців з питань медичного, правового та гуманітарного характеру	Педагогічний колектив	2023-2028
		Провести загальношкільні батьківські збори з питань: 1.Компетентнісне батьківство як умова повноцінного розвитку дитини. 2. Вироблення спільних підходів школи та сім'ї для здійснення виховного впливу на дитину	Педагогічні працівники	2023-2028
		Інформувати батьків про критерії оцінювання навчальних досягнень учнів	Педагогічні працівники	2023-2028
		Провести анкетування серед батьків "Школа у якій навчається моя дитина" для визначення стратегічних та операційних цілей розвитку освіти.	Класоводи, класні керівники	2023-2028
		Забезпечення оперативного інформування учнів 11-х(12-х) класів та їх батьків з питань організації, підготовки та проведення зовнішнього незалежного оцінювання	Класні керівники	2023-2028
6	Організація педагогічної діяльності та навчання учнів на засадах академічної доброчесності	Провести нараду при директорові з питань вивчення документів про академічну доброчесність	Педагогічні працівники	2023-2028
		Провести навчання педагогічних працівників "Дотримання академічної доброчесності в оцінюванні"	Педагогічні працівники	2023-2028
		Провести класні години "Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти"	Класоводи Класні керівники	2023-2028
7		Сертифікація педагогічних працівників (за бажанням)	Педагогічні працівники	2023-2028

	Організація роботи з атестації педагогічних працівників	Затвердження перспективного плану атестації педагогічних працівників на період 2023-2028 рр (Додаток1)	Заступник НВР	2023
		Засідання атестаційної комісії з розгляду питань: - уточнення списків педагогічних працівників, що атестуються. - розподіл функціональних обов'язків між членами атестаційної комісії; - планування роботи атестаційної комісії; складання графіку засідання атестаційної комісії.	АК	Вересень щороку
		Засідання атестаційної комісії з розгляду питань прийняття рішень щодо відповідності (присвоєння) кваліфікаційних категорій. Присвоєння (підтвердження) педагогічних звань, порушення клопотання перед атестаційними комісіями вищого рівня.	АК	Березень, квітень щороку

7.УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ

Стратегічні завдання :

- розробка та затвердження стратегії розвитку закладу освіти , спрямованої на підвищення якості освітньої діяльності;
- розробка та затвердження річного плану роботи з відстеженням його результативності відповідно до стратегії розвитку;
- організація освітнього процесу з урахуванням вікових особливостей учнів відповідно їхнім освітнім потребам;
- створення умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій учнів
- здійснення самооцінювання освітньої діяльності на основі стратегії процедур забезпечення якості освіти;
- здійснення планування та реалізація заходів для розвитку закладу освіти, його матеріально-технічної бази;
- створення психологічного комфортного середовища для конструктивної взаємодії учнів, їх батьків, педагогічних та інших працівників ліцею;
- оприлюднення інформації про діяльність ліцею на сайті закладу;

- формування штату закладу освіти з залученням кваліфікованих педагогічних працівників ;
- мотивація педагогічних працівників до підвищення якості освітньої діяльності, саморозвитку, здійснення інноваційної освітньої діяльності;
- сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників;
- створення належних умов для реалізації прав і обов'язків учасників освітнього процесу;
- створення умов для розвитку громадського самоврядування;
- впровадження політики академічної доброчесності;
- сприяння формуванню в учасників освітнього процесу негативного ставлення до корупції.

Очікувані результати:

1. Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, попередження булінгу.
2. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті положень «Нової української школи».
3. Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
4. Створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно комунікаційних технологій.
5. Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
6. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.
7. Удосконалення мотиваційного середовища дитини.
8. Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.
9. Підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації; накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
10. Автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова).
11. Формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ ТА ЗАСОБИ РЕАЛІЗАЦІЇ

Стратегічні цілі	Засоби реалізації	Терміни реалізації	Виконавці, відповідальні
1.Наявність стратегії розвитку	Стратегія розвитку закладу відповідає особливостям і умовам діяльності закладу	2023-2028	Адміністрація

та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Річний план відповідає завданням, що ставить перед собою колектив, сприяє покращенню роботи закладу, відповідає стратегії розвитку.	2023-2028	Адміністрація закладу
	Адміністрацією та педагогами вивчаються думки батьківської громади, учнів закладу і враховуються при складанні річного плану роботи.	2023-2028	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	Діяльність педагогічної ради спрямована на підвищення фахового рівня педагогів і реалізує річний план роботи та стратегію розвитку закладу.	2023-2028	Адміністрація закладу.
	У разі потреби – до річного плану вносяться корективи.	2023-2028	Адміністрація закладу.
	З метою вивчення думки батьків та учнів щодо якості освітнього процесу адміністрацією та практичним психологом проводиться анкетування	2023-2028	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	Результати виносяться на обговорення, враховуються при плануванні роботи та здійсненні самоаналізу	2023-2028	Адміністрація закладу.
	На сайті школи оприлюднюються документи, які підлягають оприлюдненню.	2023-2028	Адміністрація закладу.
	Приділяється увага створенню комфортних умов для всіх учасників освітнього процесу. З відповідними клопотаннями	2023-2028	Адміністрація закладу.
	Наявність альтернативних джерел фінансування	2023-2028	Адміністрація закладу
2.Сформувані відносини довіри, прозорості, дотримання етичних норм	На шкільному сайті є необхідна інформація для батьків, педагогічних працівників, учнів. Постійно висвітлюються новини з життя школи.	2023-2028	Адміністрація закладу Педагогічні працівники Батьки
	У шкільних коридорах є інформаційні стенди для учнів, батьків. Інформація для педагогічних працівників оприлюднюється в учительській або в інтернет-джерелах.	2023-2028	Адміністрація закладу Педагогічні працівники Батьки

	Практичним психологом школи проводиться анкетування, діагностичні дослідження.	2023-2028	Адміністрація закладу Педагогічні працівники Батьки
	Індивідуально з батьками учнів проводиться консультування. Тісною є співпраця класних керівників з психологом	2023-2028	Адміністрація закладу Педагогічні працівники Батьки
	З метою формування психологічної культури педагогічних працівників у школі систематично проводяться засідання психолого-педагогічного семінару.	2023-2028	Адміністрація закладу Педагогічні працівники Батьки
	Адміністрація школи відкрита для спілкування, реагує на зауваження, пропозиції. На звернення реагує згідно з чинним законодавством, знаходить шляхи вирішення проблем.	2023-2028	Адміністрація закладу. Педагогічні працівники Батьки
	Усі педагогічні працівники працюють за фахом.	2023-2028	Адміністрація закладу.
	Кадрова політика адміністрації закладу забезпечує стабільність педагогічного колективу	2023-2028	Адміністрація закладу.
3. Ефективна кадрова політика та можливості для професійного розвитку педагогічних працівників	Адміністрація закладу чітко дотримується норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу.	2023-2028	Адміністрація закладу.
	Адміністрація закладу враховує думку батьків під час вибору предмету для поглибленого вивчення, посилення предметів, вибору класного керівника, розподілі годин індивідуального навчання, виборі вчителів- предметників.	2023-2028	Адміністрація закладу.
	Питання протидії та негативних проявів корупції знаходиться на постійному контролі адміністрації закладу.	2023-2028	Адміністрація закладу.
	Молоді вчителі залишаються у закладі.	2023-2028	Адміністрація закладу.
	У закладі створений комфортний психологічний мікроклімат.	2023-2028	Адміністрація закладу.

	Випускники закладу отримують педагогічну освіту та повертаються працювати до рідного закладу.	2023-2028	Адміністрація закладу
	Педагогічні працівники закладу отримують вищу педагогічну освіту за новими спеціальностями для задоволення кадрових потреб.	2023-2028	Адміністрація закладу
	Чітке дотримання норм законодавства у питанні дотримання прав учасників освітнього процесу;	2023-2028	Адміністрація закладу.
	Заохочення працівників до відповідального ставлення до виконання обов'язків	2023-2028	Адміністрація закладу.
4. Конструктивна співпраця учасників освітнього процесу, взаємодія закладу освіти з місцевою громадою	Розклад уроків формується відповідно до освітньої програми, вікових особливостей учнів, коефіцієнтів складності предметів	2023-2028	Адміністрація закладу.
	Налагоджено мережеву взаємодію з іншими Зкладами: коледжі, вищі навчальні заклади, спортивні школи, дитячі будинки творчості, громадські організації	2023-2028	Адміністрація закладу.

8.ВИХОВНА СКЛАДОВА

Напрямки виховної роботи

1. ПСИХОЛОГІЧНА ТА ЕМОЦІЙНА ПІДТРИМКА УЧНІВ:

- надання психологічної та емоційної допомоги учням під час уроків та в позаурочний час;
- допомога школярам налаштуватися на навчання та позбутися тривожності;
- охорона здоров'я школярів, забезпечення їхнього психологічного благополуччя та надання педагогічної підтримки ;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо)

2. АДАПТАЦІЯ ТА ПІДТРИМКА УЧНІВ – ВПО:

- емоційна підтримка;
- практична допомога;
- обмін думками, ідеями допомагає їм, оскільки вчить дивитися на ситуації/події з різних точок зору і надає можливість висловлювати власні погляди;
- пошук та обробка інформації. форма роботи також є

підтримкою, оскільки допомагає спрямувати енергію в пошуковому напрямі;

3. РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА МЕДІАГРАМОТНОСТІ:

- навчити дітей бачити фейки та пропаганду;
- важливо критично мислити в будь-якій ситуації ;
- володіти навичками медіаграмотності,

4. НАЦІОНАЛЬНО - ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ:

- формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей;
- повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- активна участь у громадсько-політичному житті країни;
- верховенство права, повага до прав людини;
- готовності до природоохоронної діяльності;
- толерантне ставлення до цінностей і переконань представників іншої культури, а також до регіональних та національно-мовних особливостей;
- готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України;

5. ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ;

- створення безпечного освітнього середовища , що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;
- визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування);

6. ЗАПОБІГАННЯ ДОМАШНЬОМУ НАСИЛЬСТВУ:

- визначення стану, причин і передумов поширення домашнього насильства;
- підвищення рівня поінформованості населення про форми, прояви, причини і наслідки домашнього насильства;
- підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини;
- навчити моделям безпечної поведінки,
- виховати повагу до прав та основних свобод людини;
- толерантне ставлення до потерпілих від насильства;

7. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ ТОРГІВЛІ ЛЮДЬМИ:

- підвищити загальний рівень правової свідомості дітей та молоді, рівень обізнаності з проблем порушення прав людини;
- навчити моделям безпечної поведінки;
- виховати повагу до прав та основних свобод людини;
- толерантне ставлення до потерпілих від насильства;

8. ПРОФІЛАКТИКА ШКІДЛИВИХ ЗВИЧОК ТА ДЕВІАНТНОЇ ПОВЕДІНКИ:

- створити умови для формування позитивних якостей особистості в процесі різноманітних видів трудової, навчальної, позашкільної діяльності, що сприяють інтелектуальному, морально-етичному, естетичному розвитку, виробленню стійкості до негативних впливів;
- забезпечити соціально-психологічну діяльність, педагогічно зорієнтовану на протидію втягуванню дітей та молоді в негативні ситуації;
- надавати комплексну психолого-педагогічну та медико-соціальну допомогу тим неповнолітнім, які її потребують;
- забезпечити адекватну соціальну реабілітацію неповнолітніх, які вчинили протиправні дії або зловживають наркотичними, психотропними речовинами;
- стимулювати неповнолітніх до здорового способу життя і позитивної соціальної орієнтації.

9. РОЗВИТОК УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

- залучення дітей та молоді до прийняття рішень;
- захист прав та інтересів учнів;
- реалізація інтересів учнів, підтримка їхніх задумів;
- виховання в учнів активної життєвої позиції;
- підготовка їх до дійової участі в демократичному управлінні суспільством.

10. СІМЕЙНЕ ВИХОВАННЯ:

- виховання фізично та морально здорової особистості, забезпечення необхідних соціальних умов для повної реалізації можливостей розвитку дитини;
- повноцінного психічного та духовного її становлення;
- формування навичок здорового способу життя;
- засвоєння моральних цінностей та ідеалів, культурних традицій, етичних норм взаємин між близькими людьми та в суспільному оточенні;
- виховання культури поведінки;
- створення емоційної захищеності тепла, любові, взаєморозуміння, чуйності, доброзичливості;
- забезпечення збереження сімейних традицій, реліквій;
- прилучення дітей до рідної мови;
- виховання національної свідомості та самосвідомості;
- виховання поваги до законів, прав та свобод людини;
- залучення дитини до Світу знань, виховання поваги до науки,

школи, вчителя;

- розвиток прагнення до освіти та творчого самовдосконалення;
- включення дитини в спільну побутову та господарську діяльність родини;
- розвиток рис працелюбної особистості ;
- формування почуття власності та навичок господарювання;
- статеве виховання дітей, повага до жінки, почуття дружби, кохання;
- формування естетичних смаків та почуттів;
- розвиток внутрішньої свободи, здатності до об'єктивної самооцінки, поваги до себе відповідальності за свої вчинки.

Очікувані результати:

1. Ціннісне ставлення особистості до себе.
2. Ціннісне ставлення особистості до суспільства та держави.
3. Ціннісне ставлення особистості до природи, до себе.
4. Ціннісне ставлення особистості до людей.
5. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.
6. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва, людей та природи, до суспільства і держави, до себе
7. Ціннісне ставлення особистості до людей, себе та суспільства
8. Ціннісне ставлення особистості до держави, суспільства, людей

№пп	Заходи	Термін виконання	Відповідальний
1	Затвердження річного плану виховної роботи школи	2023-2028	Заступник ВР
2	Провести консультації класних керівників, керівників гуртків, лідерів учнівського врядування з питань планування виховної роботи, дотримання Правил внутрішнього розпорядку в школі, Статуту школи	Серпень Щороку	Директор Заступник ВР
3	Розробити єдиний режим навчального закладу з урахуванням всіх аспектів навчально-виховної роботи	Вересень Щороку	Директор Заступник ВР
4	Спланувати роботу учнівського самоврядування «С.В.І.Т.» 5-11 кл.	Вересень щороку	Педагог-організатор
5	Організація спільного плану дій з ювенальною превенцією відділу поліції та службою у справах дітей Обухівської ОТГ	Вересень щороку	Соціальний педагог
6	Формування роїв дитячо-юнацької гри «Сокіл» («Джура») та організація їх роботи	Вересень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор

			Класні керівники Класоводи
7	Екскурсія - знайомство першокласників зі школою «Школа мій рідний дім, мені затишно в ній»	01.09. щороку	Заступник ВР Педагог-організатор
8	Єдина виховна година «Гра власним життям» до Всесвітнього дня запобігання самогубствам	Вересень щороку	Практичний психолог
9	Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості : - «Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім»; - Фотопрезентація «Я люблю свою школу»; - «Вибори органів учнівського самоврядування» (формування класного та шкільного самоврядування); - Заняття школи активу «Відкрий в собі лідера»; - Презентація шкільних гуртків і факультативів «Хочу! Можу! Обираю!»; - Конкурс класних куточків «Кращий клас – у нас».	Вересень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Практичний психолог Класоводи Класні керівники
10	Флешмоб «Мандруй Україною» до Всесвітнього Дня туризму	Вересень щороку	Педагог-організатор Класоводи Класні керівники
11	Всеукраїнський День бібліотек: - Акція «Подаруй бібліотеці книгу!»; - Фотовиставка «Кращі читачі бібліотеки»; - Акція «Читай українською»	Вересень щороку	Бібліотекар
12	Психологічний тренінг «Розвиток навичок поведінки у конфліктних ситуаціях» (для учнів, схильних до конфліктної поведінки)	Вересень	Соціальний педагог
13	Єдина виховна година з безпеки життєдіяльності та правил дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»	Вересень Щороку	Класоводи Класні керівники
14	Олімпійський тиждень - Відеочелендж «Бути здоровим – це модно!» - Фізкультурний онлайн-флешмоб «Ми нездоланні! Наша сила в єдності!» до Дня фізичної культури і спорту України (5-11 кл.) - Осіння спартакіада «До перемоги!» (1-11 кл.)	Вересень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Вчитель фізичного виховання.
15	День пам'яті трагедії Бабиного Яру. Проведення інформаційної хвилини «Біль нашої пам'яті»	Вересень щороку	Вчитель історії Педагог-організатор
16	Анкетування учнів «Я індивідуальність» (з метою виявлення здібностей учнів)	Протягом року	Практичний психолог

17	Анкетування учнів 9-х, 11-х класів «Мій вибір у дорослому житті» (з метою виявлення планів на подальше навчання)	Вересень Травень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор
18	Стан роботи класних керівників щодо профілактичної роботи з попередження дитячого травматизму (журнали реєстрації інструктажів, класні журнали)	Щомісяці	Заступник ВР
19	- Уроки мужності, творчі конкурси «Прагнемо миру» - Перегляд та обговорення художніх і документальних фільмів - Організувати в межах позакласної роботи з історії екскурсії до Обухівського історичного музею, краєзнавчого музею; історико-краєзнавчі експедиції з метою вивчення та збору матеріалів, їх використання у освітньому процесі	Жовтень За планом	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники
20	Заходи щодо відзначення Дня захисника України та Дня українського козацтва (за окремим планом): - Благодійна акція «Спільними зусиллями» (збір коштів для забезпечення потреб воїнів-захисників) - Відеовітання для воїнів захисників та захисниць України «Дякуємо за Вашу мужність» - Козацькі ігри та забави «Лицарський дух козаків» (1 – 4 кл.) Свято-квест «Козацькому роду – нема переводу» (5 – 11 кл.)	за окремим планом	Заступник ВР Педагог-організатор Класоводи Класні керівники Нвчитель фізичної культури.
21	До Міжнародного дня людей похилого віку - Проведення інформаційних хвилюнок «Сивина на скронях - мудрість у очах» - Конкурс малюнків «Мій дідусь та моя бабуся»	Жовтень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники
22	Інформаційно-профілактична хвилинка «Не стань жертвою торгівлі людьми» до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми	Жовтень щороку	Класні керівники
23	Інформаційна хвилинка «День ООН»	щороку	Класні керівники
24	Цикл бесід «Правила здорового харчування» до Всесвітнього дня здорового харчування (з учнями 1-11-х класів)	Жовтень щороку	Медична сестра Класні керівники
25	Шкільний челендж «Візьми з собою посмішку» до Всесвітнього Дня доброти	Листопад щороку	Педагог-організатор Класоводи Класні керівники

26	День української писемності та мови : - «Мова – духовний скарб нації»; - Флешмоб «Поезія Т.Шевченка напам'ять»; - Участь у загальнонаціональному Радіодиктанті єдності.	Листопад щороку	Бібліотекар Педагогічні працівники заступник ВР
27	Міжнародний день толерантності: - Відеозвіт «Свято доброти та ввічливості» ; - Години спілкування: «Толерантність повинна стати ознакою нашого життя» ; - Перегляд короткометражного соціального фільму.	Листопад щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Класоводи Класні керівники
28	«Права людини починаються з прав дитини» до Всесвітнього дня дитини: - Конкурс-виставка плакатів та малюнків «Ми і наші права»	Листопад щороку	Вчитель історії Практичний педагог Соціальний психолог Класні керівники
29	Заходи «В єдності і сила народу» Дня Гідності і Свободи (за окремим планом) - Флешмоб під хештегом #Гідність та Свобода	Листопад щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники
30	Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	Листопад щороку	ЗВР Педагог-організатор Соціальний педагог Практичний психолог Класні керівники
31	Заходи щодо вшанування пам'яті жертв голодомору та політичних репресій (за окремим планом): - Всеукраїнська акція «Запали свічку»; - Інформаційна хвилинка «На вікні свіча миготіла»; - Оформлення виставок учнівських робіт по дослідженню голодоморів та політичні репресії	Листопад щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники
32	Інформаційна хвилинка «Безпечні соціальні мережі» до Всесвітнього дня інформації	Листопад щороку	Заступник ВР Педагог-організатор
33	Ігрове спілкування «У світі професій» (5-7 класи)	2023-2028	Класні керівники Соціальний педагог

34	Круглий стіл «Вибір професії – вибір життєвого шляху» (8-11 класи)	2023-2028	Класні керівники Соціальний педагог.
35	Засідання Ради профілактики правопорушень серед учнівської молоді з питань проведення місячника, затвердження плану його проведення	2023-2028	Соціальний педагог
36	Всесвітній день боротьби зі СНІДом: - Акція «Червона стрічка»; - Година спілкування: «СНІД подумай про майбутнє, обери життя».	Грудень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Медична сестра Класоводи Класні керівники
37	Міжнародний день інвалідів: - Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів «Допоможи тому, хто цього потребує»	Грудень щороку	Класоводи Класні керівники
38	Міжнародний день волонтерів: - Інформаційна хвилинка «Своє життя вони обов'язку віддали...»	Грудень щороку	Класоводи Класні керівники
39	День Збройних сил України: - Вітальне відео воїнам-захисникам «Дякую ЗСУ за мирне небо!»; - Конкурс творчих есе «Герої для нас як приклад...»; - Виставка малюнків «Зі святом захисники!»; - Єдина виховна година «Герої не вмирають» (1 – 11 кл.)	Грудень щороку	Педагог-організатор Класоводи Класні керівники
40	Правовий ринг до Міжнародного дня захисту прав людини «Кращий правознавець школи»	Грудень щороку	Вчитель історії, правознавства
41	Тиждень психології та соціальної підтримки, (за окремим планом)	Грудень щороку	Практичний психолог Соціальний педагог
42	Поновлення та доповнення списків учнів, що потребують особливого педагогічного контролю	2023-2028	Соціальний педагог
43	День Соборності України: - Тематична виставка «22 січня – День Соборності України»; - Патріотичний флешмоб «Живий ланцюг єднання»; - Інформаційна хвилинка, присвячена Дню Злуки УНР та ЗУНР в єдиній українській державі	Січень щороку	Педагог-організатор Класоводи Класні керівники
44	Інформаційна перерва до Міжнародного Дня пам'яті жертв Голокосту	Січень щороку	Вчитель історії
45	День пам'яті Героїв Крут :	Січень щороку	Вчитель історії

	- Шкільне коло: «Їх там 300 до бою пішло... Захищали свою Україну»; - Перегляд документального фільму: «Герої України. Крути. Перша незалежність»; - Тематична фотовиставка «Понад усе вони любили свій рідний край».		Класні керівники
46	Індивідуальні консультації для батьків	2023-2028	Класні керівники
47	Провести цикл бесід з правового виховання: - Захищеність особи у правовій державі. Презумпція невинності.	2023-2028	Класні керівники
48	День безпечного інтернету Проведення інформаційної хвилинки: «Безпечний інтернет та соціальні мережі»	Лютий щороку	Класоводи Класні керівники
49	Благодійна акція «З вірою в серці», спрямована на підтримку воїнів-захисників нашої країни	Лютий 2023	Заступник ВР Педагог-організатор Класоводи Класні керівники
50	Заняття школи активу. Консультаційний пункт «Знаю права! Виконую обов'язки!»	2023-2028	Педагог-організатор
51	Флешмоб у соціальних мережах «Маленькі українці за єдину країну»	Лютий щороку	Педагог-організатор Класоводи Класні керівники
52	Бесіда «Милосердя і доброта – людства два крила!»	Лютий щороку	Класоводи Класні керівники
53	Тренінг до Дня соціальної справедливості	Лютий щороку	Соціальний педагог
54	День вшанування подвигів учасників Революції гідності й увічнення пам'яті Героїв Небесної Сотні : - Акція «Ангели пам'яті»; - Виховна година: «Вони помирали, щоб жила Україна»; - Виставка малюнків присвячена героям Небесної Сотні.	Лютий щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники
55	Міжнародний День рідної мови : - Конкурс читців-декламаторів «Мова нашого народу»; - Інтелектуальна гра «Мова єднає всіх».	Лютий щороку	Педагог-організатор Класні керівники

			Вчителі гуманітарних наук
56	Інформаційна хвилина «24 лютого – початок війни рф проти України»	Лютий 2024	Класоводи Класні керівники
57	Акція пам'яті «Запали свічку пам'яті за загиблими унаслідок збройної агресії російської федерації»	Лютий 2024	Педагог-організатор Класоводи Класні керівники
58	Круглий стіл з працівниками служби у справах дітей	2023-2028	Заступник ВР
59	Всесвітній день імунітету: - Онлайн-лекція «Ваш імунітет – запорука здоров'я»;	Березень 2024	Медична сестра
60	До Всесвітнього дня дитячого телебачення і радіомовлення: - Конкурс на кращу відеороботу «Моя школа»	Березень 2024	Педагог-організатор Класні керівники
61	- Створення відеопривітання жінок зі святом: - Відеочелендж до Дня весни «Жінці. Мамі. Коханій»	Березень щороку	Педагог-організатор Класні керівники
62	Річниця з дня народження Т.Г. Шевченка : - Свято Шевченківської поезії «Кобзареві передзвони»; - Виставка стіннівок та малюнків присвячених життю та творчості Т.Г.Шевченка.	Березень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Вчителі гуманітарного напрямку Класні керівники
63	Акція «Створи собі красу і затишок» (озеленення класних приміщень, території закладу)	Березень щороку	Класоводи Класні керівники
64	Всесвітній День поезії : - Конкурс «Кращий читач»	Березень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Вчителі гуманітарного напрямку
65	Проведення інформаційної хвилини до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом. Перегляд фільму «Збережи своє життя»	Березень 2024	Медична сестра Класоводи Класні керівники
66	Заняття школи активу.	Березень щороку	Педагог-організатор

	Бліц-опитування «Я – патріот своєї держави» (1 – 11 кл.)		Практичний психолог
67	«День добрих сюрпризів», присвячений Міжнародного дня щастя	Березень щороку	Педагог-організатор Класоводи Класні керівники
68	Бесіда з метою профілактики нещасних випадків, інструктаж щодо запобігання дитячого травматизму у канікулярний час. Інструктаж про дотримання учнями обмежень задля запобігання поширенню ГРВІ COVID – 19	Березень 2024	Класоводи Класні керівники
69	Психологічні години з профорієнтації: - 7 клас: «Коли робота приносить радість» - 8 клас: «Ти і ринок праці» - 9-10 класи: «Трудові канікули» - 11 клас: «Держава потребує професіоналів»	Березень щороку	Класні керівники Практичний психолог Соціальний педагог
70	Взаємовідвідування позакласних заходів з метою обмін досвідом роботи, поширення передового педагогічного досвіду, надання допомоги в роботі	Березень щороку	Заступник ВР
71	Контроль проведення позакласних заходів, участі у шкільних заходах	Березень щороку	Заступник ВР
72	Всесвітній день здоров'я: - Флешмоб «День здоров'я»; - Конкурс листівок; - Спортивні естафети на уроках фізичного виховання; - Виставка літератури «Здоровий спосіб життя».	Квітень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Вчителі фізичної культури Бібліотекар
73	Міжнародний день пам'яті жертв радіаційних аварій та катастроф та річниці Чорнобильської трагедії: - Година пам'яті «Біль Чорнобиля»; - Перегляд відео-фільмів про Чорнобильську трагедію.	Квітень щороку	Педагог-організатор Класні керівники
74	Заходи до Всесвітнього Дня книги та авторського права	Квітень щороку	Бібліотекар
75	Відзначення Дня Землі: - Акція «Сміттєзвалищам – ні»; - Акція «До чистих джерел»; - Акція «Посади сад».	Квітень щороку	Заступник ВР Педагог-організатор Класні керівники
76	Підготовка да Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	2023-2028	Заступник ВР Педагог-організатор

			Медсестра Класоводи Класні керівники
77	Ярмарок професій. Участь у профорієнтаційному заході Обухівської ТГ	Квітень щороку	Заступник ВР Класні керівники
78	Організовувати профорієнтаційні екскурсії до навчальних закладів міста, підприємств, організацій	Квітень щороку	Заступник ВР Соціальний педагог
79	Міжнародний день боротьби за права інвалідів: - Бесіди «Права людини не мають кордонів»	Травень щороку	Класні керівники
80	Тиждень національно – патріотичного – виховання до Дня пам'яті та примирення, присвяченого пам'яті жертв Другої світової війни : - Виставка малюнків «Пам'ятаємо своїх героїв»; - Конкурс асфальтового живопису «Стій – війні!»; - Екскурсії до шкільних музеїв	Травень щороку	Заступник ВР Педагог- організатор Класні керівники
81	До Дня Матері: - Тематичне свято – відеовітання «Для тебе, дорога, стелю стежки піснями»; - Фотокалейдоскоп «Мати, мила мати, як тебе я люблю» ; - Виставка малюнків «Моя найрідніша матуся!»	Травень щороку	Педагог- організатор Класні керівники
82	День вишиванки: - Відеофлешмоб «Вишиванка – мій генетичний код!»; - Година спілкування «Вишиванка – оберіг нації»	Травень щороку	Заступник ВР Педагог- організатор Класні керівники
83	Свято до Дня захисту дітей «Свято Дитинства» (за окремим планом)	Червень щороку	Заступник ВР Педагог- організатор

9.МОДЕЛЬ ВИПУСКНИКА

Модель випускника

Втілення Гуманної педагогіки, принципу природовідповідності, педагогіки практичної дії (діяльнісного підходу у навчанні і вихованні), педагогіки кордоцентризму та добротворення, особистісно зорієнтованої педагогіки, педагогіка партнерства

Застосування людинознавчого, народознавчого, системного і особистісно-гуманного підходів в організації освітнього процесу.

Виховання на цінностях

Духовність, патріотизм,
мораль

Здоров'я

Філософія,
«Пізнай себе»

Краєзнавство,
Музеєзнавство,
Народознавство

Природа, екологія,
сталий розвиток

Ключові компетенції для життя

Цифрова грамотність

Природничо-математична
компетентність, фінансова
грамотність

Державна мова

Уміння навчатись
впродовж життя

Спілкування іноземною
мовою

Соціалізація та громадянська
компетентності

Обізнаність та самовираження у
сфері культури

Випускник

Патріот

Особистість

Інноватор

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Удосконалення освітнього процесу знаходиться в прямій залежності від рівня розвитку матеріально-технічної бази закладу, від її відповідності вимогам науково-технічного прогресу.

Розвиток матеріальної бази закладу передбачає:

- проведення косметичного ремонту навчальних кабінетів, приміщень школи;
- придбання нових меблів;
- ремонт та поновлення меблів;
- поновлення та придбання фізкультурного обладнання відповідно до вимог НУШ;
- обладнання відповідно до Положення про навчальний кабінет навчальних кабінетів;
- поповнення навчальних кабінетів наочними посібниками, технічними засобами навчання, навчальним обладнанням, приладами необхідними для навчання і виховання школярів;
- доукомплектування книжкового фонду шкільної бібліотеки навчальною, педагогічною, методичною, науково-популярною, довідковою та художньою літературою;
- створення умов для більш широкого впровадження комп'ютерних технологій в освітній процес;
- створення внутрішньої єдиної Інтернет-мережі в закладі;
- оснащення кабінету інформатики ліцензійним базовим програмним забезпеченням;
- навчання працівників школи ефективному використанню сучасної обчислювальної техніки в освітньому процесі;
- забезпечення навчальних кабінетів STEM –лабораторіями;
- ремонт фасаду старого корпусу;
- ремонт покрівлі закладу освіти;
- ремонт відмостки;
- реконструкція зливних водовідводів;
- створення нового освітнього середовища у навчальних кабінетах;
- зведення огорожі та упорядкування господарської частини закладу;
- осучаснення зелених присадибних ділянок школи;
- капітальний ремонт спортивної зали;
- благоустрій двору закладу (укладання тротуарної плитки);
- створення безпечного спортивного осередку;
- реконструкція шкільного футбольного стадіону;
- капітальний ремонт шкільної їдальні;
- капітальний ремонт дитячих туалетів;

- капітальний ремонт тимчасового укриття закладу освіти.

Очікувані результати:

- забезпечення належних умов для ефективного навчання та виховання здобувачів освіти, проведення позакласних заходів та секційно-гурткової роботи, змістовного дозвілля учнів та їх оздоровлення.

11.ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ЛІЦЕЮ

1. Створення умов для здійснення освітнього процесу, які забезпечують збереження фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти, у тому числі дітей з особливими освітніми потребами, попередження булінгу.
2. Реалізація сучасних педагогічних технологій освіти на засадах компетентісного підходу в контексті положень «Нової української школи».
3. Розкриття та розвиток здібностей, талантів і можливостей кожної дитини на основі партнерства між учителем, учнем і батьками.
4. Створення простору інформаційної комунікації, широке застосування інформаційно комунікаційних технологій.
5. Забезпечення, оптимізація та покращення матеріально-технічної бази.
6. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості роботи закладу.
7. Удосконалення мотиваційного середовища дитини.
8. Особиста відповідальність педагога за результати наданих освітніх послуг.
9. Підвищення професійної майстерності педагогів, впровадження інновацій, реалізація освітніх проєктів, участь у професійних конкурсах та сертифікації; накопичення особистого педагогічного досвіду (створення авторських програм, методичних розробок тощо).
10. Автономія закладу (академічна, організаційна, кадрова, фінансова).
11. Формування функціонуючої моделі моніторингу та самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності з метою аналізу стану та динаміки розвитку закладу освіти.

12.МОНІТОРИНГ І ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ ВПРОВАДЖЕННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ

Моніторинг процесу впровадження Стратегії полягатиме в збиранні, фіксації та аналізі даних про такі індикатори розвитку школи:

- відсоток учнів та кількість класів, які навчаються на достатньому та високому рівнях навчальних досягнень;
- кількість учнів (по класах), рівень навчальних досягнень яких змінився (на вищий або на нижчий) за результатами підсумкового (семестрового) оцінювання та за результатами внутрішньошкільних, а також зовнішніх моніторингових досліджень;
- середньостатистичний показник кількості учнів у класі;
- відсоток учнів, що вступили на навчання в вищі навчальні заклади, у т.ч. за обраним профілем;
- відсоток педагогічних працівників – авторів навчальних програм та посібників; кількість педагогічних працівників, які впроваджують

інновації та беруть участь у реалізації освітніх проєктів, пройшли сертифікацію;

- звіти за результатами моніторингових досліджень та підсумки самооцінювання якості освіти та освітньої діяльності закладу;
- висновки про імідж та конкурентноздатність школи на ринку освітніх послуг.

Систематичний аналіз отриманих даних дозволить:

- встановити проміжні та кінцеві результати реалізації цієї Стратегії,
- своєчасно виявити відхилення від очікуваних результатів і провести необхідну корекцію, забезпечити ефективне використання ресурсів школи,
- мінімізувати ризики та негативні наслідки впровадження передбачених у Стратегії заходів.

До Стратегії розвитку закладу на 2023-2028 роки можуть бути внесені зміни та доповнення.

**План атестації педагогічних працівників Григорівського ліцею
на 2024-2028 роки**

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Предмет	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Рудь Людмила Миколаївна	Географія	+				
2	Кирилюк Віта Миколаївна	Біологія					+
3	Кучма Леся Анатоліївна	Предмети початкових класів				+	
4	Кучма Оксана Миколаївна	Педагог- організатор					+
5	Сушко Олена Миколаївна	Англійська мова, зарубіжна література			+		
6	Малишко Ольга Михайлівна	Українська мова та література					+
7	Васильківський Богдан Володимирович	Українська мова та література, зарубіжна література	+				
8	Федорчук Оксана Миколаївна	Економіка, географія,основи здоров'я					+
9	Цибульська Світлана Анатоліївна	Інформатика, трудове навчання					+
10	Цибульська Анастасія Миколаївна	Предмети початкових класів	+				
11	Цибульський Микола Миколайович	Інформатика, трудове навчання, фізична культура	+				
12	Подгорнова Валентина Миколаївна	Математика, фізика та астрономія	+				

13	Нагорнюк Іван Атремович	Фізична культура					+
14	Ляш Ірина Олександрівна	Предмети початкових класів		+			
15	Лимаренко Наталія Андріївна	Предмети початкових класів			+		
16	Кисіль Світлана Миколаївна	Історія України, всесвітня історія, правознавство	+				
17	Голіченко Вероніка Василівна	Хімія	+				
18	Мазуренко Анатолій Григорович	Музичне мистецтво	+				
19	Якимаха Алла Олександрівна	Предмети початкових класів	+				
20	Кубайчук Тамара Степанівна	Польська мова		+			
21	Векла Ольга Миколаївна	Асистент вчителя	+				
22	Цепкова Наталія Василівна	Математика		+			
23	Погребна Любов Анатоліївна	Декретна відпустка					